



Where أين



Egypt مصر



France فرنسا



America أمريكا




China الصين



Egyptian مصرى



French فرنسي



American أمريكي




2



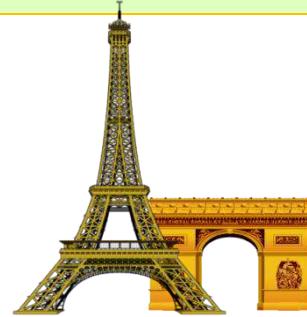
Chinese صيني



house منزل



I`m from China أنا من الصين

I`m from France أنا من فرنسا



I`m from Egypt أنا من مصر




3



house منزل

muffin كعكة اسفنجية

Fortune الحظ

cookies كعك




hot chocolate شيكولاته

noodles شعرية

bread خبز

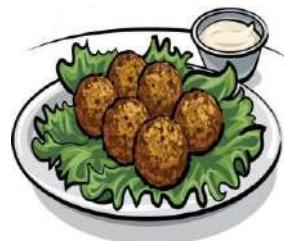
ful فول



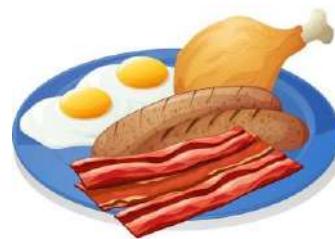

4



Tea شاي



Falafel طعمية



breakfast الافطار



have = eat يتناولون

Handwriting practice lines for 'Tea' (شاي)	Handwriting practice lines for 'Falafel' (طعمية)	Handwriting practice lines for 'breakfast' (الافطار)	Handwriting practice lines for 'have = eat' (يتناولون)
--	--	--	--



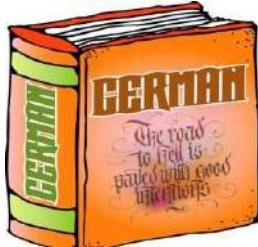
I have noodles أنا أتناول شعيرية



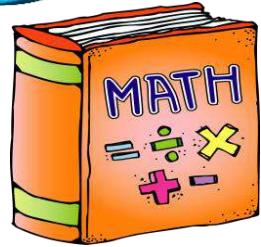
They have breakfast هم يتناولون الافطار

Handwriting practice lines for 'I have noodles' (أنا أتناول شعيرية)	Handwriting practice lines for 'They have breakfast' (هم يتناولون الافطار)
---	--





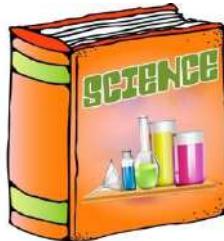
German الماني



math رياضيات



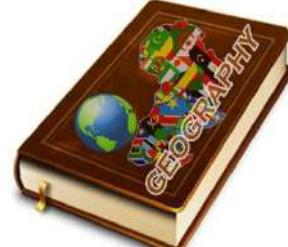
music موسيقي



science العلوم




English انجليزي



geography جغرافيا

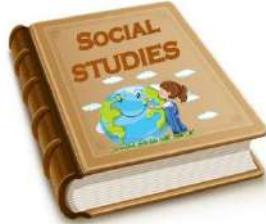


Arabic عربي



art رسم



**Social studies** دراسات اجتماعية

**Piano lesson** درس بيانو





**writing** القراءة



**reading** الكتابة



**School** المدرسة



**homework** واجب







7



money نقود



pound جنيه



euro يورو



cent سنت




dollar دولار



Yuan يوان



Jiao وحدة يوان

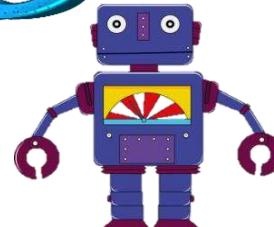


country دولة






## Toy shop محل ألعاب



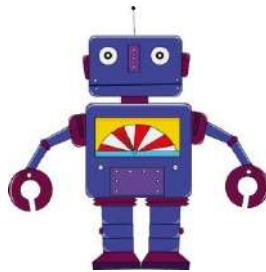
# Robot انسان ای



kite طیارہ ورق



ball گوره



# How much is the robot ? كم ثمن الروبوت

كم ثمن الطيارة ? How much is the kite ?

This worksheet features four horizontal rows for drawing. Each row is defined by a vertical dotted line on the left and a small purple dot at the top. The rows are color-coded: blue, yellow, red, and green, from top to bottom. The rows are separated by thin horizontal lines.





money نقود



bell جرس



Smell يشم



Coffee قهوة




off اغلاق



glass كوب



dress فستان



Class فصل




10

## Dictation

أين	شعرية
مصر	خبر
فرنسا	فول
أمريكا	شاي
الصين	طعمة
مصري	الافطار
فرنسي	يتناول
أمريكي	الماني
صيني	رياضيات
منزل	موسيقي
كعكة اسفنجية	العلوم
كعكة الحظ	انجليزي
شيكولاتة	انجليزي





Seasons فصول السنة



Spring الربيع



Summer الصيف



Fall الخريف




Winter الشتاء



Cold بارد



hot حار



sunny مشمس






rainy ممطر



year سنة



Colored ملون



Leaves أوراق شجر




month شهر



Sunshine أشعة الشمس



rainy ممطر



beach الشاطئ




13



January يانير



February فبراير



March مارس



April أبريل




May مايو



June يونيو



July يوليو



August أغسطس




14



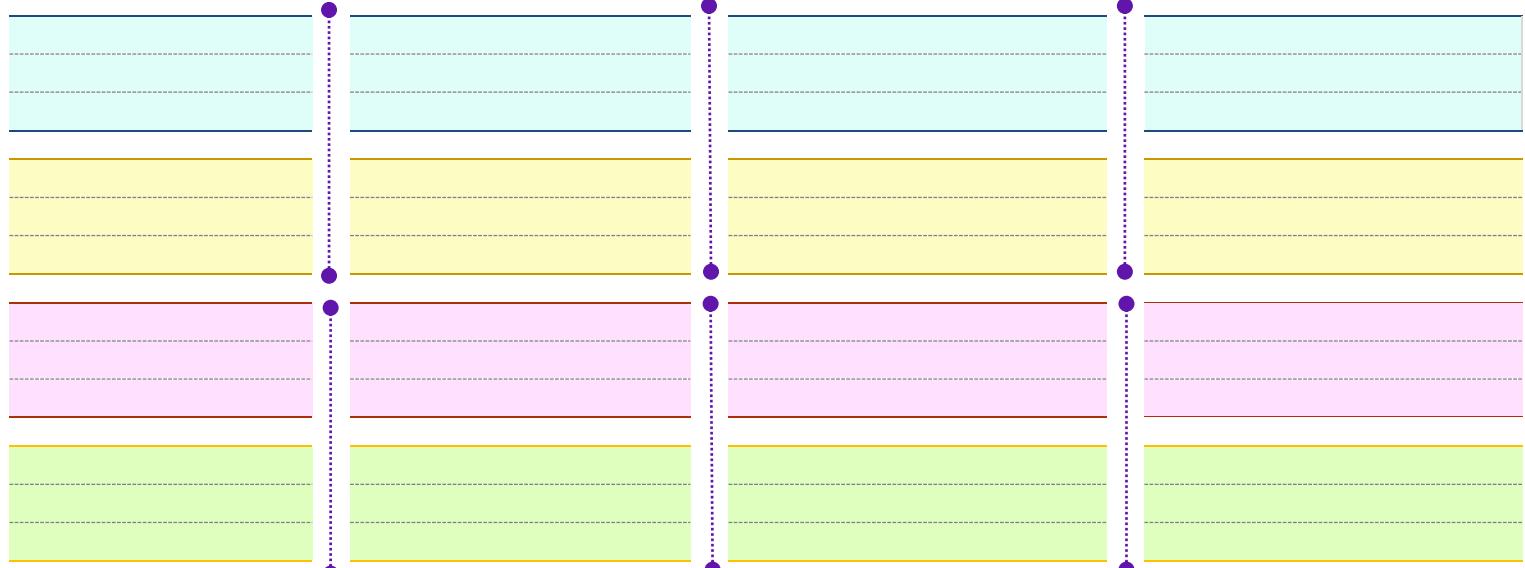


September سبتمبر

October أكتوبر

November نوفمبر

December ديسمبر



birthday عيد ميلاد

party حفلة



calendar تقويم



month شهر



15



When is your birthday? متى عيد ميلادك؟



It's on April 1st. في الأول من أبريل



Handwriting practice lines for the first row of the first column.

Handwriting practice lines for the first row of the second column.

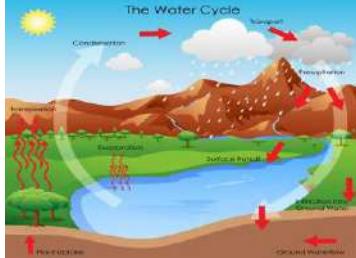
When is your birthday? متى عيد ميلادك؟

Handwriting practice lines for the second row of the first column.

It's on April 1st. في الأول من أبريل

Handwriting practice lines for the second row of the second column.





## water cycle دورة الماء



## Earth الأرض



## water vapor بخار الماء

A diagram consisting of a 3x3 grid of colored rectangles. The colors are arranged in a repeating pattern: blue, cyan, yellow, orange, red, pink, and green. Each row and column contains one rectangle of each color. Vertical dotted lines connect the centers of the yellow, orange, and red rectangles in each row. Horizontal dotted lines connect the centers of the blue, cyan, and green rectangles in each column. Purple dots are placed at the intersections of these dotted lines: at the intersection of the second vertical dotted line and the second horizontal dotted line, and at the intersection of the third vertical dotted line and the third horizontal dotted line.



**heavy** ثقيل



rain المطر



Sea البحر



النهر river





Wind الرياح

Clouds سحابة

blow يهب

Evaporation التبخر

Wind	Clouds	blow	Evaporation



condensation التكثف



precipitation هطول الامطار



accumulation تراكم قطرات المياه

condensation	precipitation	accumulation





make coffee **يصنع قهوة**




wash fruits **يغسل الفواكه**




short shower **حمام قصير**




brush your teeth **تغسل أسنانك**




Water the plants **يروي النباتات**




Vegetables **خضروات**






## Spray بخاخ

## strawberry فراولة

## Straight مُستقيم

# Street شارع



## Dictation

فصول السنة	فبراير
الربيع	أبريل
الصيف	يونيو
الخريف	أغسطس
الشتاء	حفلة
بارد	الأرض
حار	ثقيل
مشمس	البحر
ممطر	يذهب
سنة	سحابة
أوراق شجر	بخاخ
أشعة الشمس	شارع
الشاطئ	مستقيم





Khan Al-Khalili خان الخليلي



bazaar بازار



jewelry مجوهرات



necklace عقد




earrings حلق



ring خاتم



present هدية



bracelet أساور






**delicious** لذيذ

بیشتری **buy**

bake يخبز

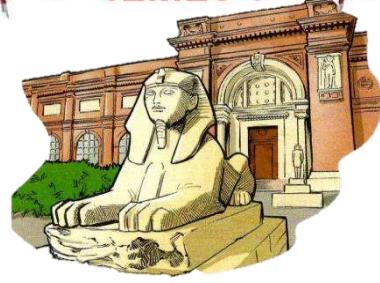
visit [بیزور](#)

**delicious** لذيذ

بیشتری **buy**

bake يخizz

visit **بیزور**



trip رحلة

ancient قديم

statue تمثال

museum متحف




Tutankhamun توت عنخ امون



gold ذهب



silver فضة



shop محل




24



mummy مومياء



stones أحجار



men رجال



women السيدات




wear يرتدي



bright لامع



Ancient قديمة



Egyptians مصريين






princess أميرة



present هدية



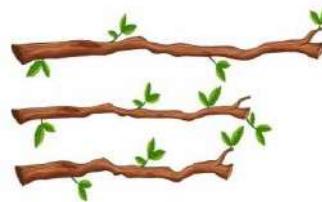
price سعر



printer طابعة




brush فرشاة



branch فرع



broom مكنسة



brown بني




# Dictation

بازار	متحف
مجوهرات	ذهب
عقد	فضة
حلق	محل
خاتم	موسيقى
هدية	أحجار
أسورة	رجال
يشتري	السيدات
يُخبر	مكنسة
يُزور	أميره
رحلة	سعر
قديم	طابعة
تمثال	غصن





cell phone **هاتف محمول**



keyboard **لوحة مفاتيح**



internet **شبكة المعلومات الدولية**



download **يحمل**




computer **حاسوب ألي**



mouse **فارة**



website **موقع الكتروني**



screen **شاشة**






tablet كمبيوتر لوحي



technology تكنولوجيا



watch videos يشاهد الفيديوهات




do homework يكتب الواجب

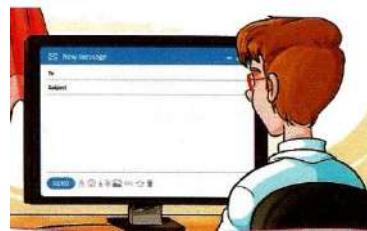


find information يجد معلومات



download photos يحمل صور



The diagram consists of four vertical columns of horizontal lines. Each column has a vertical dotted line with purple dots at the top and bottom. The lines are colored in a repeating pattern: blue, yellow, red, green, blue, yellow, red, green. The blue lines are at the top and bottom of the stack. The yellow lines are in the middle. The red lines are below the yellow ones. The green lines are at the bottom of the stack. The pattern repeats four times across the four columns.





mouse فأرة



phone تليفون



cat قطة



search بحث




tablet كمبيوتر لوحي



website موقع الكتروني



keyboaard لوحة مفاتيح



email بريد الكتروني






# computer حاسوب اُلیٰ



شبكة المعلومات الدولية **internet**



recycle يعيد تدوير

# computer حاسوب

شبكة المعلومات الدولية internet

## recycle يعيد تدوير

The diagram consists of a 3x3 grid of colored cells. The colors are arranged in a repeating pattern: Row 1 (top) has cells colored blue, yellow, and blue. Row 2 has cells colored yellow, yellow, and yellow. Row 3 (bottom) has cells colored red, red, and red. Each cell contains a vertical dashed line that extends from the top to the bottom of the cell. At the intersection of each dashed line and the right edge of the grid, there is a small purple dot. The grid is set against a white background with a light gray dashed grid pattern.



# Dictation

هاتف محمول	يتحدث
لوحة مفاتيح	يطلب
شبكة المعلومات الدولية	يتعلم
يحمل	يستخدم
حاسوب ألي	تليفون
فأرة	يبحث
موقع الكتروني	بريد إلكتروني
شاشة	يعيد تدوير
كمبيوتر لوحي	يشاهد
تكنولوجيا	معلومات
العالم	صور
الواجب	
موسيقى	



Unit

11

I'd like a chicken please

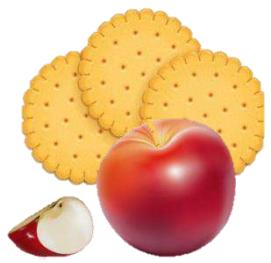
أريد دجاج لو سمحت



breakfast الافطار



lunch الغداء



snack وجبة خفيفة



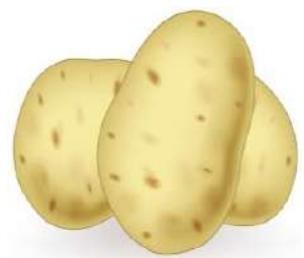
dinner العشاء



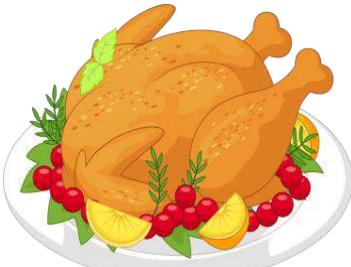

rice أرز



vegetables خضروات



potatoes بطاطس



chicken دجاجة





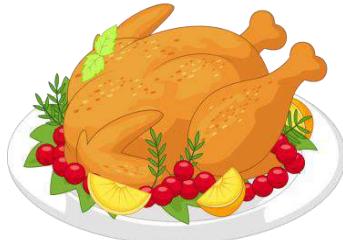

soup شوربة



meals الوجبات



What would you like ماذا تريده؟

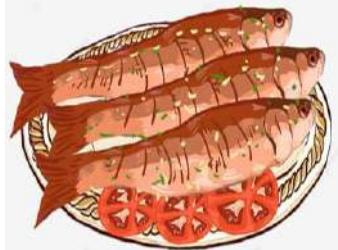



I'd like chicken , please. أريد دجاج لو سمحت

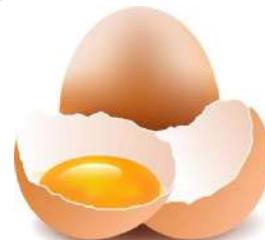


I'd like rice , please. أريد أرز لو سمحت





Fish سمك



eggs بيض



milk بن



bread خبز



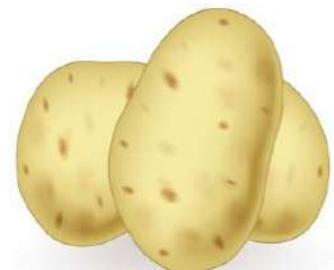

cereal طعام حبوب



vegetables خضروات

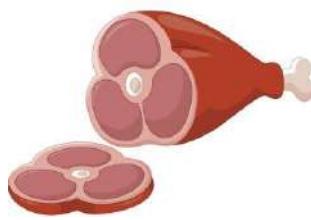


Fruit فواكه



potatoes بطاطس



meat لحمة



rice أرز



ice cream مثلجات



burger برج




sweet حلوى



chocolate شوكولاتة

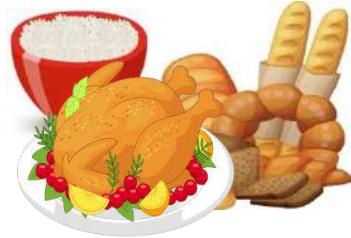


chips شيبسي



healthy صحي



main course طبق رئيسي



orange juice عصير برتقال



chocolate cake كيك شيكولاته




rice pudding أرز بلبن



drinks مشروبات

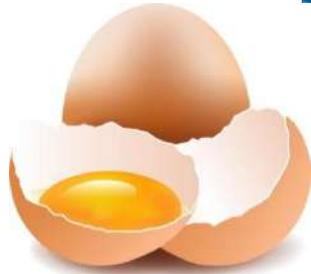


menu قائمة الطعام



dessert تحليه

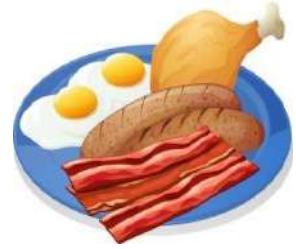


egg بياضة



foggy ضبابي



dinner العشاء



sunny مشمس




kitten قطة صغيرة



butter زبدة

.....	.....



46

# Dictation

الافطار	فواكه
الغداء	لحمة
وجبة خفيفة	مثلجات
العشاء	برج
أرز	حلوي
خضروات	شيبسي
بطاطس	صحي
دجاجة	طبق رئيسي
شوربة	مشروبات
الوجبات	قائمة الطعام
لين	تحلية
خبز	ضبابي
طعام حبوب	زبدة



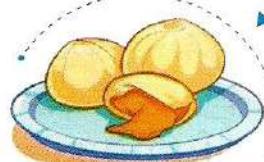
# Tamer's Travels On the tablet



**MR. MAHMoud HEFNY**

### Picture Dictionary

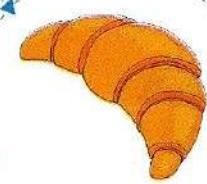
#### Food طعام



Chinese buns  
كعك صينية



Chinese soup  
شوربة صينية



croissant  
كرواسون (كعكة محلدة)

#### Places أماكن



The Eiffel Tower  
برج إيفل



hotel  
فندق

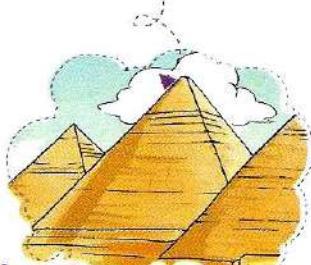


computer lab  
معلم كمبيوتر

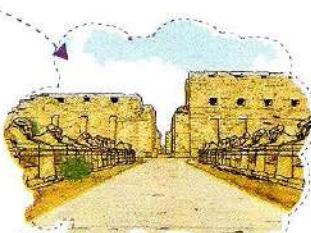
#### Monuments آثار



The Sphinx  
أبو الهول



The Great Pyramid  
الهرم الأكبر



Karnak Temple  
معبد الكرنك



warrior statues  
تماثيل المحارب

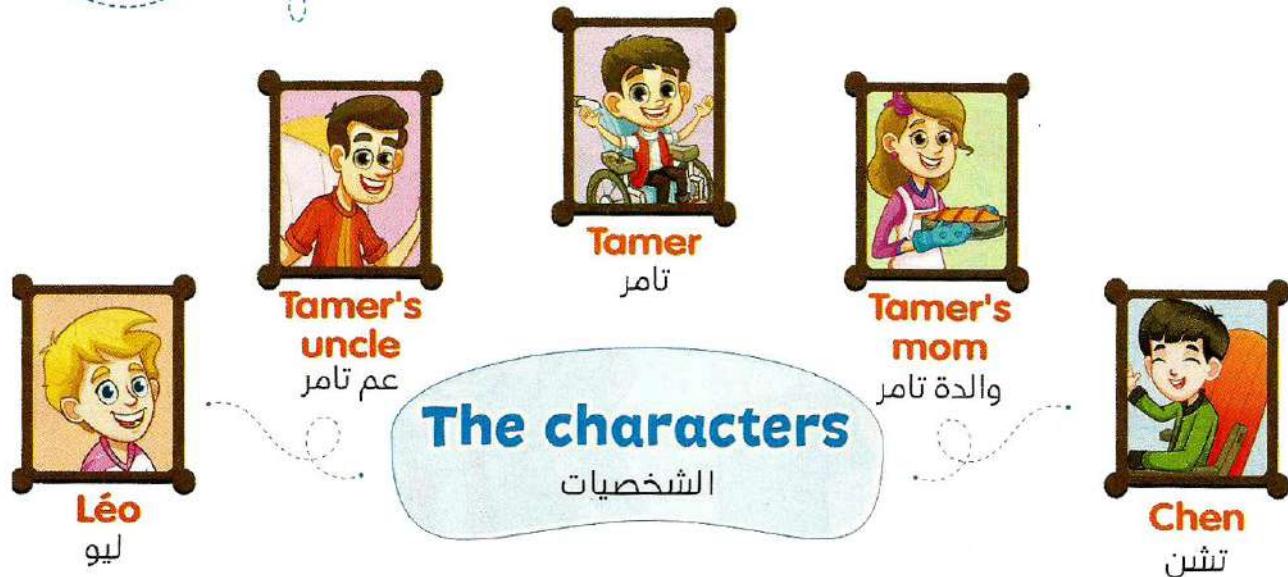


The Valley of the Kings  
وادي الملوك



# Story Map

خريطة القصة



## The setting

المكان والزمان

### Place المكان



Egypt مصر



China الصين



Paris باريس

### Time الوقت



every week كل أسبوع

### Beginning بداية القصة

بداية القصة



### Middle منتصف القصة

منتصف القصة



### End نهاية القصة

نهاية القصة



- Tamer wants to speak English.
- Tamer's uncle makes a video call to his French friend.
- His mom has a Chinese friend.

- Tamer, Léo and Chen talk about breakfast.
- They talk about technology they use at school.

- Monuments in different countries.
- All the friends have delicious food, exciting technology and beautiful monuments.

## 1 The beginning

بداية القصة

## ★ Who is Tamer ?

من هو تامر ؟



- This is Tamer. He is **Egyptian**. He is 8 years old. He likes speaking English.  
هذا تامر. هو مصري. عمره ٨ سنوات. هو يحب التحدث باللغة الإنجليزية.



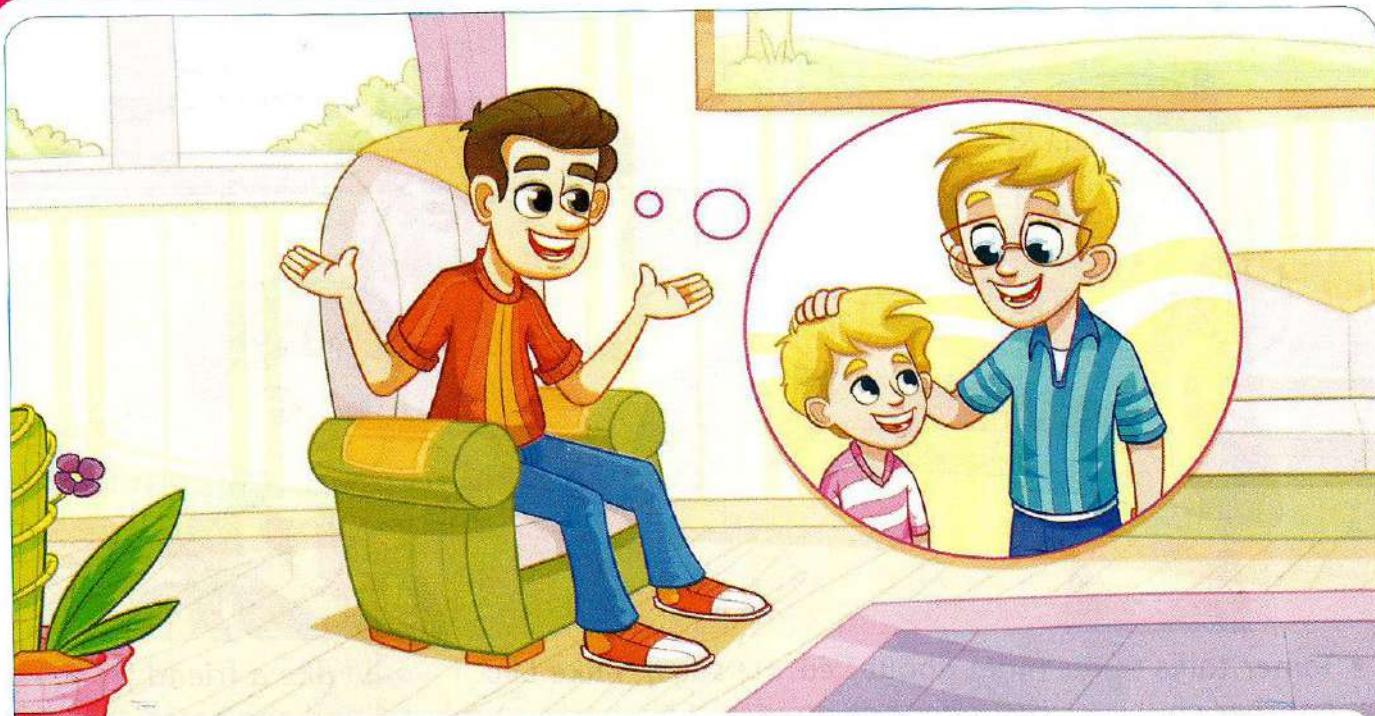
- Tamer is talking to his **uncle**. He **wants** to **speak** English to other boys **around the world**.  
يتحدث تامر إلى عمه. يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية مع أولاد آخرين حول العالم.

Egyptian	مصري	speak	يتحدث	want	يريد
around	حول	the world	العالم	uncle	عم



## ★ His uncle's idea

فكرة عمه.



- Tamer's uncle has an **idea**. "Tamer, I have a French **friend**. My friend lives in Paris. He has a **son** called Léo. Léo speaks English."

عم تامر لديه فكرة. أنا لدى صديق فرنسي يا تامر. صديقى يعيش فى باريس. لديه ابن يدعى ليو. يتحدث ليو الإنجليزية.



- Tamer's uncle makes a **video call** to his French friend. He **gives** his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يقوم عم تامر بإجراء مكالمة فيديو لصديقه الفرنسي. ويقوم بإعطاء الكمبيوتر اللوحي الخاص به لتامر. يتحدث تامر إلى ليو.

idea	فكرة	friend	صديق	French	فرنسي
give	يعطى	video call	مكالمة فيديو	son	ابن



## ★ Chinese friend

صديق صيني.



- Tamer **talks** to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I **would** like a friend from another **country**." His mom has an **idea**. She works at a **hotel** and she has a friend from China. "My **Chinese** friend has a son. Her son, Chen, speaks English." - يتحدث تامر لأمها عن ليو. هو يقول، "أنا أحب ليو. أنا أريد صديق من دولة أخرى." لدى والدته فكرة. هي تعمل في فندق ولديها صديقة من الصين. "صديقتى الصينية لديها ابن. ابنها تشان يتحدث اللغة الإنجليزية."



- Now Tamer **speaks** to Chen and Léo every **week**. They are **very good friends**. يتحدث تامر الآن إلى تشان وليو كل أسبوع. هم أصدقاء جيدون جداً.

talk	يتحدث	country	بلد	hotel	فندق
week	أسبوع	Chinese	صيني	would like	يريد
now	الآن	good	جيد	say	يقول



## 2 The Middle

منتصف القصة

## ★ Breakfast from other countries

وجبات إفطار من دول أخرى

This is my breakfast.

هذه وجبة إفطارى.



- One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for **breakfast**?"  
Léo says "I have a **croissant** and orange juice."

في يوم ما، تامر يسأل ليو و تشن "ماذا تأكلون في وجبة الإفطار؟" ليو يقول "أنا أتناول كرواسون وعصير برتقال."



- Chen says, "That looks **delicious**! I have **soup** and **buns** for breakfast."  
تشن يقول، "إنها تبدو لذيذة! أنا أتناول شوربة (حساء) وكعك لوجبة الإفطار."

breakfast	وجبة الإفطار	delicious	لذيذ	have	يتناول	buns	كعك
soup	شوربة	croissant	كرواسون	juice	عصير		



## Technology

التكنولوجيا



- Tamer says, "I want to eat a **Chinese** breakfast. That looks **awesome**! I have **ful** and **eggs** sandwiches and tea with **milk**. It's **yummy**".

- يقول تامر، "أنا أريد أن أتناول وجبة إفطار صينية. هذا يبدو رائع! أنا أتناول سندوتشات فول وبيض وشاي باللبن. إنه لذيذ".



- One day, Tamer asks, "What **technology** do you use at school ?" Chen says "Sometimes I **work** with my friend on a computer. We learn how to move a small **robot**. It's very **interesting**".

- في يوم من الأيام، تامر يسأل، "ما التكنولوجيا التي تستخدموها في المدرسة؟" يقول تشن "أحياناً أعمل مع صديقي على الحاسب الآلي. نحن نتعلم كيف نحرك إنسان آلى صغير. إنه شيق جداً".

yummy

لذيذ

sandwiches

سندوتشات

eat

يأكل awesome

مدهش

milk

لبن

eggs

بيض

ful

فول technology

تكنولوجيا



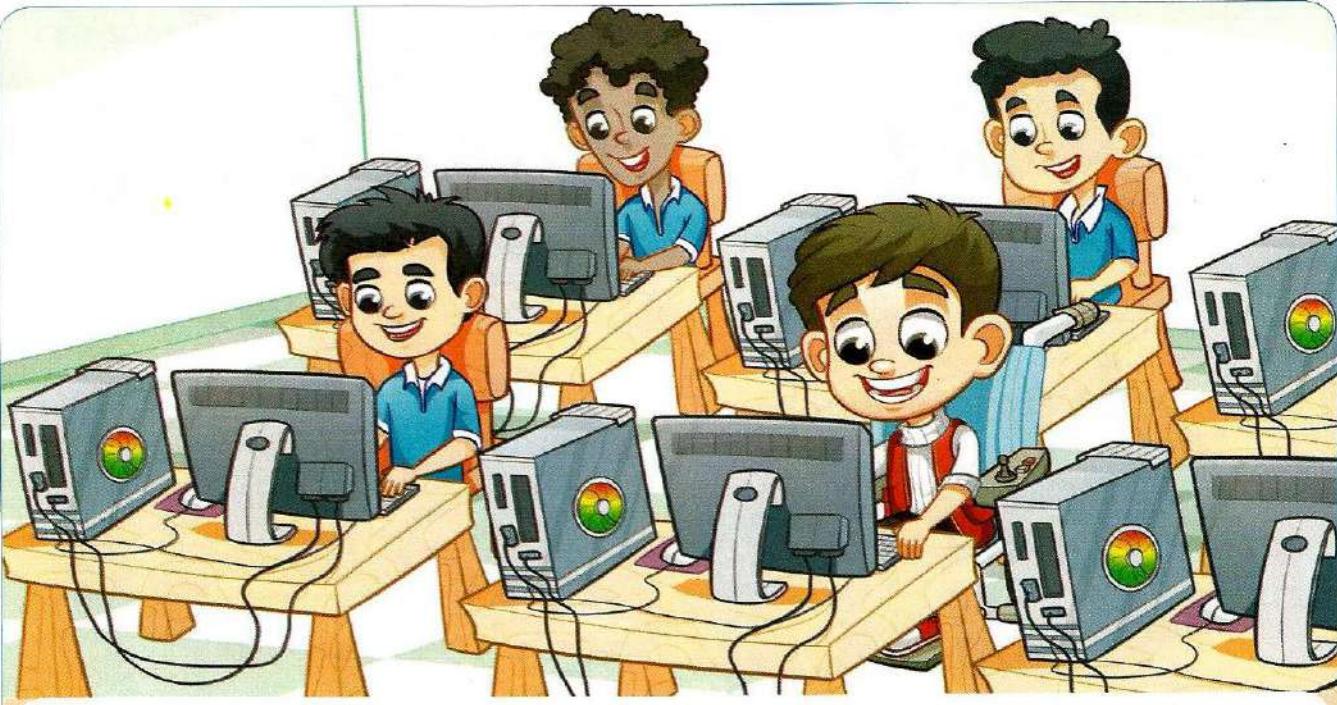
## ★ Technology in other countries

التكنولوجيا في دول أخرى.



- Léo says, "That's great. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a **special keyboard**. And you, Tamer, what do you **use** in Egypt ?"

- يقول ليو، "هذا رائع. أحياناً أعمل على الكمبيوتر اللوحي مع أصدقائي. إن لديه لوحة مفاتيح خاصة.  
- وأنت يا تامر، ماذا تستخدم في مصر؟"



- Tamer says, "At school we work on computers in the **computer lab**. We use the **internet** to do **online research** on **interesting topics**. It's awesome".

- يقول تامر، "في المدرسة نحن نعمل على أجهزة الكمبيوتر في معمل الكمبيوتر الآلى. نستخدم الإنترنط  
لإجراء بحث عبر الإنترنط حول موضوعات مثيرة للدهتمام. هذا رائع."

use	يستخدم	topics	م الموضوعات	interesting	شيق
computer lab	معلم الكمبيوتر الآلى	online	عبر الإنترنط	research	بحث

3

The End

نهاية القصة

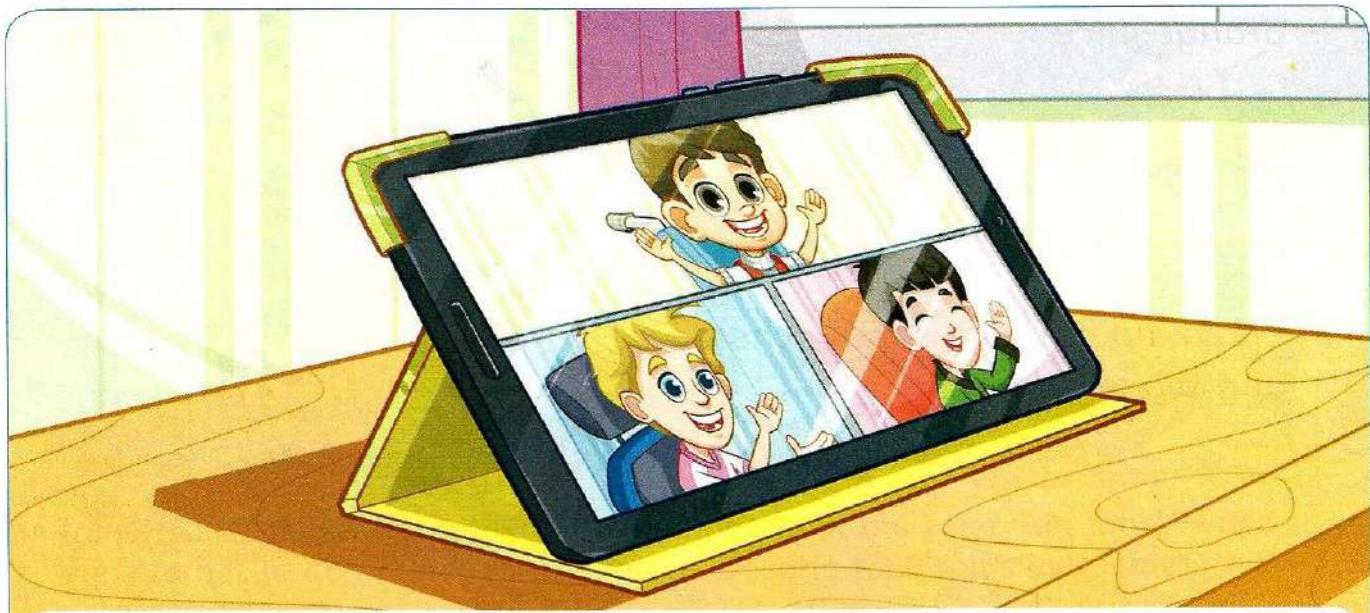


## ★ Egyptian monuments

آثار مصرية



- One day Chen says, "What **monuments** do you have in your **countries**?" Tamer says, "In my country we have many **beautiful** monuments, for example, **the Sphinx** and the Great Pyramid. **Look** at these!" Chen says, "They are **fantastic**!" Léo says, "Wow!" في يوم من الأيام، يقول تشن، "ما الآثار التي لديكم في بلدكم؟" يقول تامر، لدينا العديد من الآثار الجميلة في بلدنا على سبيل المثال، أبو الهول والهرم الأكبر. انظر إلى هؤلاء! يقول تشن، "إنها رائعة!" يقول ليو، "واو!".



- Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo ?"

- يسأل ليو، "هل تعيش في مدينة القاهرة يا تامر؟"

fantastic	رائع / عظيم	monuments	اثار	the Sphinx	أبو الهول
beautiful	جميل	look	ينظر	countries	بلد

## ★ Monuments in Luxor

آثار في مدينة الأقصر



• Tamer says, "No, I live in Luxor." Chen asks, "Is Luxor special ? Do you have any monuments?" Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings and Karnak Temple. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old." Chen says, "That's awesome."

- يقول تامر: "لا، أنا أعيش في مدينة الأقصر". يسأل تشن، "هل مدينة الأقصر مميزة؟ هل لديكم أي آثار؟"  
- يقول تامر، "نعم، لدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. يوجد صور على الحوائط فى وادى الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة فى مصر القديمة. هم موجودين منذ ... ٣ عام. يقول تشن، "هذا رائع".



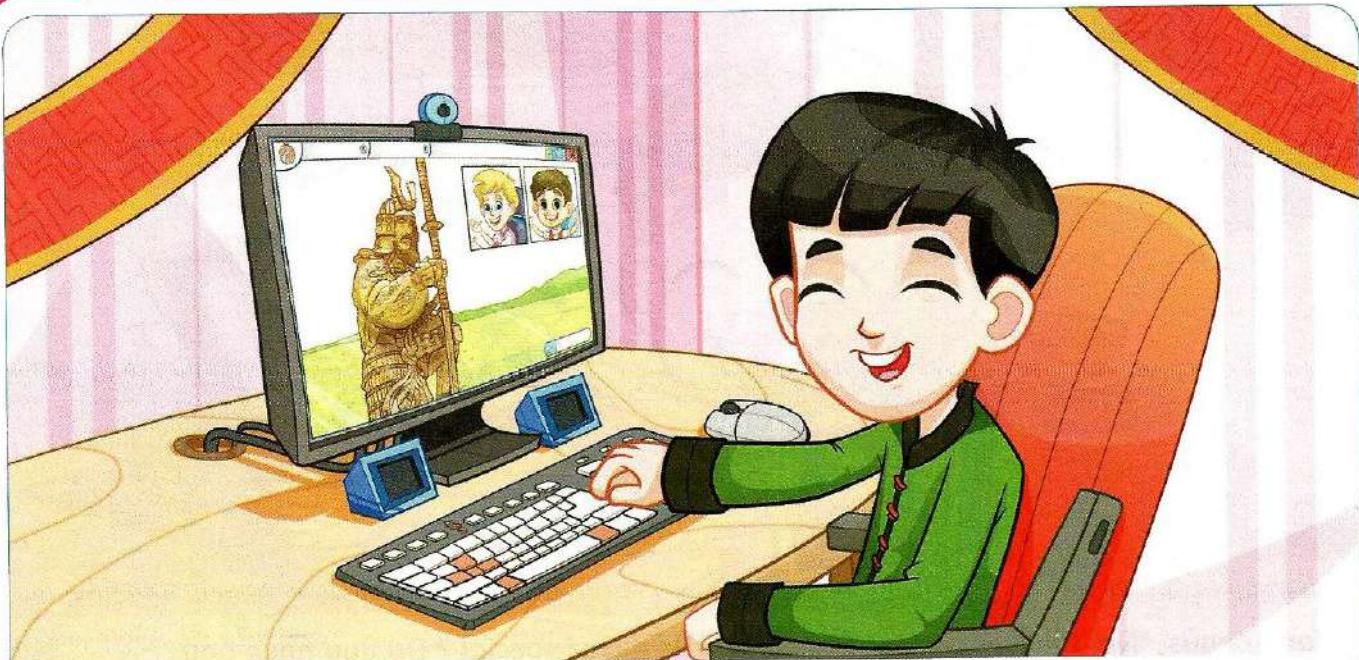
• Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall ! It's great!".

- يقول ليو، "هذا برج إيفل. إنه فى باريس و هو مشهور جداً. أنا أحبه". يقول تامر، "إنه طول جداً! إنه عظيم!".

the Valley of the Kings	وادى الملوك	walls	جدران	Karnak Temple	معبد الكرنك
life	حياة	pictures	صور	Ancient Egypt	مصر القديمة
famous	مشهور	tall	طويل	tower	برج

## ★ monuments in other countries

آثار في دول أخرى



- Chen says, "These are some **warrior statues** in China. They are over 2,000 years old. Each **man's face** is **different**. They are my **favorite** monument."
- Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."

- يقول تشين، "يوجد بعض من تماثيل المحاربين في الصين. يبلغ عمرهم أكثر من ٢٠٠٠ عام. كل رجل له وجه مختلف."  
 - هذه هي آثارى المفضلة. يقول ليو، "هؤلاء ممتعون جدًا! يقول تامر، "أحب وجوههم".



- Tamer says, "We all **live** in **amazing** countries. We all have delicious food, **exciting** technology, and beautiful monuments".

- يقول تامر، "نحن جميعاً نعيش في دول مدهشة. جميعاً لدينا طعام لذيذ، تكنولوجيا مثيرة وأثار جميلة".

face	وجه	different	مختلف	statues	تماثيل	favorite	مفضل
man	رجل	live	يعيش	exciting	مثيرة		



## ★ The wishes of Tamer and his friends

أمنيات تامر وأصدقائه



- Chen says, "Yes, one day we will **travel** and **visit** each other's countries. I want to **see** the Valley of the Kings in Egypt!"
- Léo says, "Yes, I want to **meet** your **family**, Chen, and see the River Nile with you, Tamer!"
- Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and **see** the Eiffel Tower in Paris **with** you two!"

- يقول تشن، "نعم، يوماً ما سوف نسافر وننور بلاد بعضاً البعض. أريد أن أرى وادي الملوك في مصر!"

يقول ليو، "نعم، أريد أن أقابل عائلتك يا تشن وأرى نهر النيل معك يا تامر!"

يقول تامر، "وأنا أريد أن أتناول كعك صيني في الصين وأرى برج إيفل في باريس معكم أنتما الاثنين!"

travel سافر family عائلة the River Nile نهر النيل with مع

# Sing



I'm Léo. I'm from France.

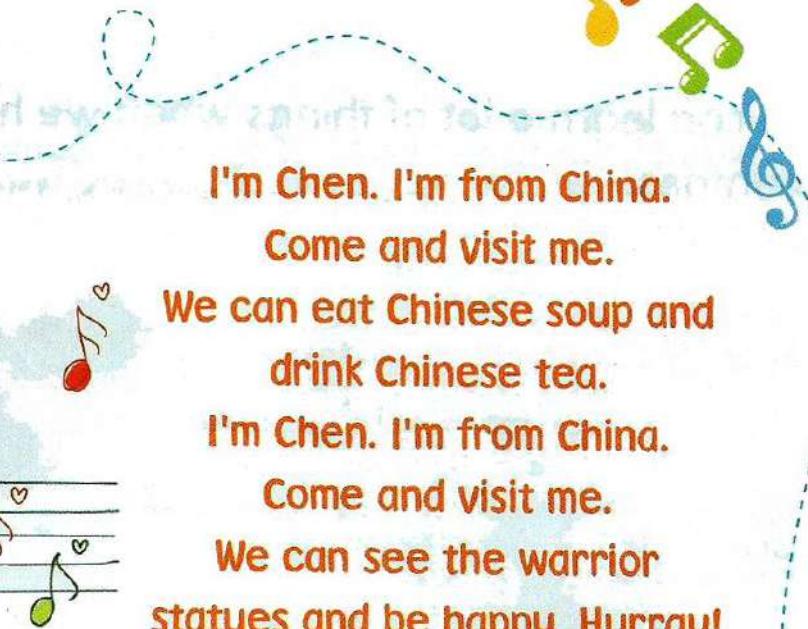
Come and visit me.

We can eat croissants and  
say 'oui, oui'!.

I'm Léo. I'm from France.

Come and visit me.

We can see the Eiffel Tower  
and be happy. Hurray!



I'm Chen. I'm from China.

Come and visit me.

We can eat Chinese soup and  
drink Chinese tea.

I'm Chen. I'm from China.

Come and visit me.

We can see the warrior  
statues and be happy. Hurray!



I'm Tamer.  
I'm from Egypt.  
Come and visit me.  
We can eat falafel and drink  
Egyptian tea.  
I'm Tamer. I'm from Egypt.  
Come and visit me.  
We can see the pyramids and  
be happy. Hurray!





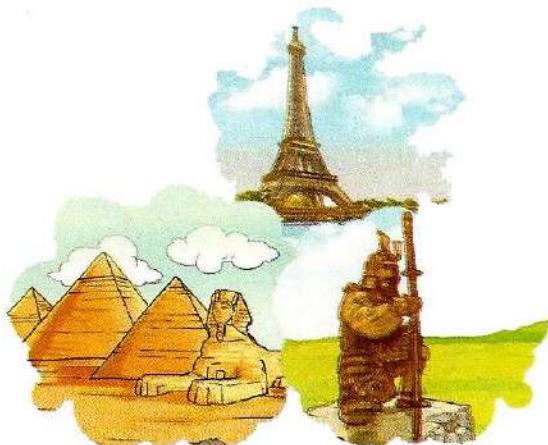
### Learn



We can learn a lot of things when we have friends from different countries. نستطيع أن نتعلم الكثير من الأشياء عندما يكون لدينا أصدقاء من دول مختلفة.

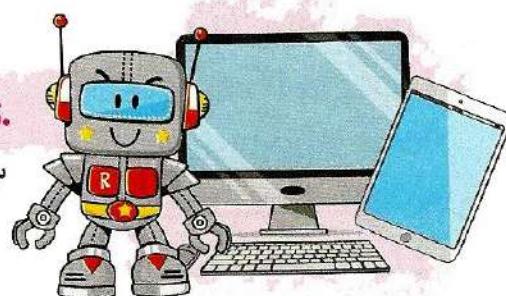
#### 1. We learn about different foods.

١. نتعلم عن أطعمة مختلفة.



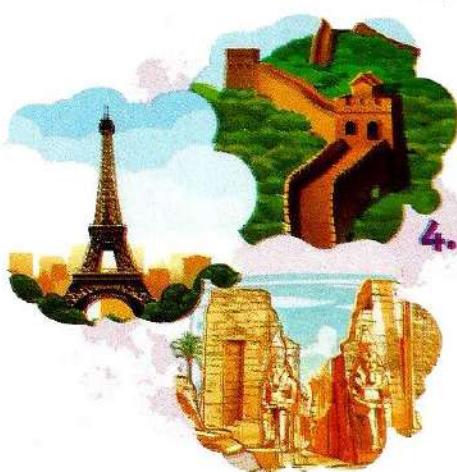
#### 2. We learn about different monuments.

٢. نتعلم عن آثار مختلفة.



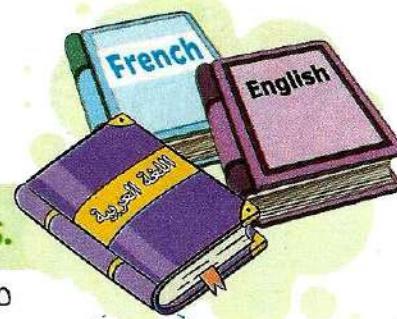
#### 3. We use different technology tools.

٣. نستخدم أدوات تكنولوجيا مختلفة.



#### 4. We learn about different places in other countries.

٤. نتعلم عن أماكن مختلفة في دول مختلفة.



#### 5. We can learn new languages.

٥. يمكننا أن نتعلم لغات جديدة.



## 1 Look and write.

انظر و اكتب

The Sphinx and the Great Pyramid - The Eiffel Tower - Karnak Temple  
- warrior statues

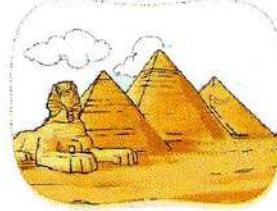
1.



2.



3.



4.

## 2 Read and circle.

اقرأ و ضع دائرة.

1. I have a French friend. He lives in



/



2. These are some

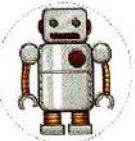


/



from China.

3. Chen learns how to move a small



/



4. I live in Luxor. We have the



/



in Luxor.

### 3 Read and put (✓) or (✗).

إقرأ ووضع علامة (✓) أو (✗).

1. Tamer is from Egypt. He is Egyptian.
2. Tamer's uncle has a Chinese friend.
3. Tamer's mom works at a hotel.
4. The French breakfast is soup and buns.
5. Chen learns how to move a small robot.

### 4 Match column (A) with (B).

صل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. Who does Tamer's mom know ?
2. Who does Tamer's uncle know ?
3. Which Luxor monument does Tamer show his friends ?
4. Which French food does Léo show his friends ?
5. Which Chinese technology does Chen show his friends ?

**B**

- a. Léo's dad.
- b. A croissant.
- c. A Chinese friend.
- d. A computer at school.
- e. The Valley of the Kings.

## 5 Read and put (✓) or (✗).

اقرأ ووضع علامة (✓) او (✗).

(A) Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

1. Tamer's mom makes a video call to her friend.
2. Tamer's uncle gives his tablet to Tamer.
3. Tamer talks to his friend John.

(B) Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall! It's great!"

1. The Eiffel Tower is in Paris.
2. Tamer says that Eiffel Tower is short.
3. Tamer loves the Eiffel Tower.

## 6 Read and match. اقرأ وصل.

1. Léo



2. Chen's



3. Tamer



a. mom is Tamer's mom friend.

b. does online research with his friends.

c. has a funny fish.